Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
_____
«16» июня 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	**44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)**
Направленность (профили) подготовки:	**«Право и правоохранительная деятельность»**
Квалификация (степень):	**Бакалавр**
Формы и сроки обучения	**Очная-4 года;** **Заочная-4 года, 6 месяцев**

Махачкала – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 3
1.2. Нормативные документы 3
1.3. Перечень сокращений 4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников … 7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» 8
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) 8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ … 8
3.3. Объем программы 8
3.4. Формы обучения 8
3.5. Срок получения образования 8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15
4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 23
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 30
5.1. Объем обязательной части образовательной программы 30
5.2. Типы практик 30
5.3. Учебный план и календарный учебный график 31
5.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 42
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 48
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП
Сведения о профессорско-преподавательском составе 143
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП 160
Приложение 1 161
Приложение 2 162

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» (ДГПУ) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю подготовки «Право и правоохранительная деятельность», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно) (далее – организация), реализующих образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (далее – образовательная программа, или программа бакалавриата).

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра является комплексным документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) с учетом ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, а также на основе иных источников.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России

от 22.02.2018 № 124 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 667н от 29 сентября 2014 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 298н от 05 мая 2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 08 сентября 2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет», утвержденный Министерством образования и науки РФ (приказом МОиН РФ от 27.05.2015 №1861).

- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

1.3. Перечень сокращений

– ЕКС – единый квалификационный справочник

– з.е. – зачетная единица

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК – общепрофессиональные компетенции

– Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

– ПК – профессиональные компетенции

– ПС – профессиональный стандарт

– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

– УК – универсальные компетенции

– ФЗ – Федеральный закон

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

– ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

– ДПО - дополнительное профессиональное образование

– СПО - среднее профессиональное образование

– ПОО - профессиональные образовательные организации
– ОДПО - организации дополнительного профессионального образования
– ДПП - дополнительные профессиональные программы
– ПКО – обязательные профессиональные компетенции
– ПС – профессиональный стандарт
– ТФ – трудовая функция
– ГИА – государственная итоговая аттестация
– ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
– ФОС – фонд оценочных средств

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– педагогический;

– методический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: объектами профессиональной деятельности выпускников являются обучение, воспитание, развитие в системе профессионального обучения профессионального образования и (или) дополнительного образования.

ФГБОУ ВО «ДГПУ» может определить дополнительно:

- области и сферы профессиональной деятельности, не указанные в ФГОС ВО,
- типы задач и задачи профессиональной деятельности,
- объектов профессиональной деятельности и (или) областей знания (при необходимости).

Перечень составляющих профессиональной деятельности выпускников не является исчерпывающим и может уточняться на этапе разработки ОПОП. Могут иметь произвольные формулировки. При этом рекомендуется использовать одинаковую терминологию для обозначения сходных составляющих профессиональной деятельности выпускников в рамках нескольких направленностей (профилей).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки, приведен в приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), представлен в приложении. 2.

Перечни ПС, обобщенных трудовых и трудовых функций (см. прил. 1, 2) являются открытыми и могут уточняться при разработке ОПОП с помощью обращения к реестру профессиональных стандартов. При этом организация дополняет представленные перечни на основе выбора профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих дополнительной профессиональной деятельности, которая согласуется с планируемыми квалификацией и уровнем квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций и(или) организаций дополнительного образования. Отбор ПС осуществляется из представленных в реестре профессиональных стандартов, размещенных в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru). При этом из выбранного (выбранных) профессионального стандарта организация вправе выбрать одну или несколько ОТФ, полностью или частично, в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем, закрепленными требованиями к образованию и обучению.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессио-нальной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педаго-гический	Организация учебной и (или) учебно-производственной Деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; Организация совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с особыми образовательными потребностями; Педагогический контроль и оценка сформированности образовательных результатов в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	процесс обучения, воспитания, развития обучающихся СПО, ДПО
	методи-ческий	Организационно - педагогическое Сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	Процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», Профиль подготовки: «Право и правоохранительная деятельность»

3.1. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

- при очной форме обучения – 4 года;
- при заочной форме обучения – 4 года, 6 месяцев.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знает:** УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.2. Роль, место информации в современном мире.
		Умеет: УК-1.1. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач
		Владеет: УК-1.1. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает:** УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы. УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Умеет: УК-2.1. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеет: УК-2.1. Навыками применения правовых норм в повседневной практике.

		УК-2.2. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знает:** УК-3.1. Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; правила бизнес-этикета, корпоративной этики УК-3.2. Толкование кодексов, задач и целей профессиональной деятельности. УК-3.3. Особенности трудовой этики.
		Умеет: УК-3.1. Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения и деятельности эффективно организовывать групповую работу УК-3.1. Преодолевать коммуникативные барьеры. УК-3.1. Выбирать в соответствии с ситуацией способ аргументации
		Владеет: УК-3.1. Основными технологиями эффективного общения в профессиональной деятельности УК-3.2. Основными коммуникативными приемами преодоления коммуникативных барьеров, «культурного шока», коммуникативного неуспеха
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знает:** УК-4.1. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. З-УК-4.2. Функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях. УК-4.3. Языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях. УК-4.4. Профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.

		Умеет: УК-4.1. Вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; УК-4.2. Анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения
		Владеет: УК-4.1. Устными и письменными речевыми жанрами. УК-4.2. Принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов. УК-4.3. Общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках. УК-4.4. Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; УК-4.5. Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения. УК-4.6. Навыком обращения к нормативным словарям и справочникам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знает:** УК-5.1 Особенности различных исторических эпох и периодов в Развитии России УК-5.2. Специфику социальной реальности, целевого назначение сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества
		Умеет: УК-5.1. Применять знания межкультурного взаимодействия в практической деятельности УК-5.2. Определять общее и особенное в закономерностях функционирования различных культур
		Владеет:

		УК-5.1. Навыками историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений. УК-5.2. Пониманием и критическим осмыслением общественных процессов и ситуаций; определением собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. УК-5.3. Нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знает:** УК-6.1. Закономерности становления личности и деятельности. УК-6.2. Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития. УК-6.3. Теорию тайм-менеджмента.
		Умеет: УК.6.1. Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. УК.6.2. Осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
		Владеет: УК.6.1. Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; приемами самооценивания уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей. УК.6.2. Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития. УК.6.3. Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК.6.4. Технологиями тайм-менеджмента
	УК-7. Способен поддерживать	**Знает:**

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека. УК-7.2. Средства, методы и принципы физической культуры и спорта. УК-7.3. Основы здорового образа жизни, УК-7.4. Основы методики самостоятельных занятий физической культурой.
		Умеет: УК-7.1. Проводить самодиагностику и оценку уровня здоровья, психофизической подготовленности с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. УК-7.2. Применять полученные знания при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями
		Владеет: УК.7.1. Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и физических качеств. УК.7.2. Основами здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуации	**Знает:** УК-8.1. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством УК-8.2. Способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний. УК-8.3. Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха. УК-8.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
		Умеет: УК-8.1. Создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала,

		идентифицировать опасности. УК-8.2. Прогнозировать ход развития и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь.
		Владеет: УК-8.1. Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности. УК-8.2. Основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. УК-8.3. Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора Достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. **Знает:** структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда ОПК-1.2. **Умеет:** выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами ОПК-1.3. **Владеет**: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога
Разработка основных и дополнительных	ОПК-2. Способен участвовать в разработке	ОПК-2.1. **Знает**: технологии и методы использования

образовательных программ	основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно- образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-2.2. **Умеет:** определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-2.3. **Владеет**: навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника

		работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей, обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. **Знает**: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно-нравственные, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ ОПК-3.2. **Умеет**: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе

		для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования ОПК-3.3. **Владеет:** методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. **Знает:** структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности ОПК-4.2. **Умеет**: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми ОПК-4.3. **Владеет**: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий,

		направленных на нравственное воспитание обучающихся
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. **Знает:** педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психологопедагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа ОПК-5.2. **Умеет:** выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психологопедагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся ОПК-5.3. **Владеет:** методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на

		освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. **Знает:** возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психологопедагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. **Умеет:** выбирать и применять методы психологопедагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационнокоммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов ОПК-6.3. **Владеет:** методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ

		социальнопедагогической и социальнопсихологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. **Знает:** основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебнопроизводственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием ОПК-7.2. **Умеет:** проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и

		невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся ОПК-7.3. **Владеет:** приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. **Знает:** понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебнопрофессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ОПК-8.2. **Умеет**: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности ОПК-8.3. **Владеет:** основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Организация учебной и (или) учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; Организация совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с особыми образовательными потребностями; Педагогический контроль	Процесс обучения, воспитания, развития обучающихся СПО, ДПО; процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП	ПК-1 Способен использовать возможности образовательной среды для решения исследовательских задач, в том числе с применением информационных технологий	ПК-1. **Знает:** - основные компоненты образовательной среды; - методы исследования; - методологию психолого-педагогических исследований; - методы и средства получения и обработки результатов исследования в ВКР; - критический анализ современной научной информации; - особенности использования информационных технологий для решения исследовательских задач в образовательной среде вуза. ПК-1.2. **Умеет** - выделять компоненты образовательной среды, необходимые для решения исследовательских задач ВКР; - обсуждает в малых группах проблемы использования возможностей образовательной среды; - выбирать ту или иную теорию, концепцию, подход, технологию на основе их критического осмысления для решения исследовательских задач;	

и оценка сформированности образовательных результатов в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП			- применять методы и средства получения и обработки результатов исследования в ВКР; - представлять электронную презентацию результатов исследования; - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом исследовательских задач ВКР; - руководить учебно – исследовательской и проектной работой учащихся, используя потенциал образовательной среды. ПК-1.3. **Владеет** - практическими навыками использования возможностей образовательной среды для решения исследовательских задач; - способами отбора и критического анализа современно научной информации; - способами совершенствования профессиональных знаний, умений путем использования возможностей образовательной среды; - навыками руководства учебно – исследовательской и проектной работой учащихся, используя потенциал образовательной среды; - способами оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом исследовательских задач ВКР.	
		ПК-2 Готов к анализу текстов нормативных актов	ПК-2.1.	

		на основе знаний правовой терминологии	**Знает:** - юридические терминологии и нормативно-правовые базы российского законодательства; - необходимого объема информации о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования; - необходимые объемы информации о нормах, институтах и отраслях российского права, об особенностях его создания и функционирования; - российское законодательство в контексте целостного представления о нем как система юридических норм, направленных на обеспечение законности, правопорядка и безопасности. ПК-2.2. **Умеет:** - юридически грамотно понимать и оценивать основные направления развития законотворческой деятельности; - оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм российского законодательства; - найти, отобрать и юридически грамотно уяснить необходимый нормативно-правовой материал. ПК-2.3. **Владеет:** - навыками использования методики анализа (разные формы) российского законодательства; - механизмом применения норм российского законодательства на	

			внутригосударственном и международном уровнях; - навыками анализа нормативно-правового материала для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной деятельности.	
		ПК-3 Владеть знаниями об обществе и праве в целом и в общественных процессах	ПК-3.1. **Знает** – становления и развития государства и права; - основные подходы к изучению закономерностей развития государства и права; - природы и сущности государства и права; - исторических типов и формы государства, их сущность; - взаимосвязь государства и права. ПК-3.2. **Умеет:** - выявлять общие черты и различия сравниваемых процессов и событий в развитии и функционировании государства и права; - экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы развития права и общественного развития; - -формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы в соответствии правовыми нормами и современным состоянием общества. - оценивать содержание обосновывать необходимость знаний об обществе и	

			праве для анализа современных правоотношений. ПК-3.3. **Владеет:** - навыками работы с основными научными категориями, правовыми понятиями и терминами; - навыками использования правовой терминологией в процессе объяснения сущности различных правовых явлений; - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о праве, обществе и общественных процессах.	
		ПК-4 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, правовой защиты детства	ПК-4.1. **Знает:** - непосредственных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка правовой защиты детства; - нормативно-правовую базу российского законодательства, а также Конвенции «О правах ребенка» и другие правовые положения по защите детства и прав ребенка; - специфику нормативно-правовой базы российского законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, правовой защиты детства ПК-4.2. **Умеет:** - эффективно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, правовой защиты детства с учетом современных технологий; - анализировать и обрабатывать данные,	

			необходимые для решения задач по обеспечению законности и правопорядка, правовой защиты детства; анализировать специфику нормативно-правового законодательства в контексте более широкого и при этом максимально детального выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, правовой защиты детства. ПК-4.3. **Владеет:** - специфическими методами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, правовой защиты детства; - механизмами реализации нормативно - правового законодательства в области обеспечения законности и правопорядка правовой защиты детства; - навыками поиска отбора и применения нормативно-правовых актов в области обеспечения законности и правопорядка, правовой защиты детства.	
		ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-5.1. **Знает:** - основы профессиональной деятельности; - нормативно – правовые документы, регулирующие субъект – субъектные отношения в образовательных учреждениях; - основные технологии регулирования педагогического процесса на основе соблюдения и уважения прав субъектов образовательного учреждения.	

			ПК-5.2. **Умеет:** - осознавать свою будущую профессиональную деятельность; - соблюдать профессиональную этику; - работать с нормативно – правовыми документами, регулирующими педагогический процесс; - пользоваться технологиями регулирования субъект - субъектных отношений в образовательном учреждении. ПК-5.3. **Владеет:** - навыками будущей профессионально деятельности; - методами и приемами работы с нормативно – правовыми документами, регулирующими профессиональную деятельность; - различными технологиями регулирования профессиональной деятельности на основе соблюдения и уважения прав субъектов образовательного процесса; - способами совершенствования профессиональных знаний, умений, путем использования возможностей информационной среды.	

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части ОПОП бакалавриата (без учета ГИА) – 231 зачетных единиц.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

а) учебная практика:
- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;

б) производственная практика:
- педагогическая;
- профессионально-квалификационная практика;
- вожатская практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план подготовки бакалавра

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - **«Право и правоохранительная деятельность»**

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)								Компетенции
				1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	
			240	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**29**	**31**	
Б1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**		**171**	**30**	**27**	**21**	**24**	**30**	**22**	**17**	**0**	
	Обязательная часть Блока 1		***107***	**25**	**23**	**17**	**11**	**18**	**12**	**0**	**0**	
Б1.О.01	***Модуль «Социально-гуманитарная культура»***		**18**	**2**	**13**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**УК-1, УК-2, УК-3, УК-4;УК-5**
Б1.О.01.01	История	Зачет, экзамен	4	2	2							УК-5
Б1.О.01.02	Философия	Зачет, экзамен	5		2	3						УК-5
Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	Зачет	3		3							УК-3, УК-4;УК-5
Б1.О.01.04	Правоведение	Зачет	3		3							УК-2
Б1.О.01.05	Менеджмент	Зачет	3		3							УК-1, УК-2
Б1. О.02	***Модуль «Информационно-коммуникационная культура»***		**12**	**9**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**УК-1, УК-4**
Б1. О.02.01	Иностранный язык	Зачет, экзамен	5	2	3							УК-4
Б1. О.02.02	Русский язык и культура речи	Зачет с оценкой	3	3								УК-4

Б1. О.02.03	Информационные технологии	Экзамен	4	4								УК-1
Б1.О.03	***Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»***		**7**	**2**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**УК-6, УК-7, УК-8**
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	зачет	2			2						УК-8
Б1.О.03.02	Психологические основы самоменеджмента	зачет	3		3							УК-6, УК-7
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	зачет	2	2								УК-7
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	Зачет, зачет, зачет	328	54	54	54	54	54	54			УК-7
Б1.О.04	***Модуль «Психолого-педагогический»***		**19**	**2**	**6**	**7**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**УК-1,3; ОПК-1,2,3,4,5,7,8**
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	Зачет	2	2								ОПК-8
Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	Зачет	2		2							УК-3, ОПК-3, ОПК-6,
Б1.О.04.03	Общая и профессиональная педагогика	Экзамен	4		4							ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	Зачет	2			2						УК-1; ОПК-1
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	Экзамен	4				4					УК-3, ОПК-4,
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические технологии	Зачет	3			3						ОПК-6, ОПК-7

Б1.О.04.07	Профессиональная культура педагога	Зачет	2			2						ОПК-2, ОПК-6,ОПК-7
Б1.О.05	***Модуль «Профессионально-педагогический»***		**24**	**3**	**0**	**6**	**0**	**6**	**9**	**0**	**0**	**УК-1,3; ОПК-1,2,3,4,5,7,8**
Б1.О.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Зачет	3	3								ОПК-3, ОПК-5
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	Зачет	3			3						ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8
Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	Зачет	3			3						ОПК-6, ОПК-7
Б1.О.05.04	Технологии научно-педагогических исследований	экзамен	4					4				УК-1; ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	Зачет, экзамен	5					2	3			УК-3; ОПК-4
Б1.О.05.06	Профессионально-педагогические технологии	Зачет	2						2			ОПК-6, ОПК-7
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	Экзамен	4						4			УК-1; ОПК-2

Б1.О.06	***Модуль «Предметно-содержательный»***		**27**	**3**	**4**	**0**	**4**	**7**	**7**	**0**	**2**	**УК-2; ОПК-1; ПК-2,4**
Б1.О.06.01	Теория государства и права	Экзамен	4		4							УК-1; ОПК-1
Б1.О.06.02	Гражданское право РФ	Экзамен	4				4					УК-2; ОПК-1
Б1.О.06.03	Конституционное право зарубежных стран	Экзамен	2					2				УК-2; ОПК-1
Б1.О.06.04	Семейное право	Экзамен	4						4			УК-2; ОПК-1; ПК-4
Б1.О.06.05	Уголовное право	Зачет, экзамен, К/Р	5					2	3			УК-2; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.06.06	Трудовое право	Зачет	3					3				УК-2; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.06.07	Правоохранительные органы и судебная система РФ	Зачет	3	3								УК-1; ОПК-1; ПК-4
Б1.О.06.08	Криминалистика	Зачет	2								2	УК-2; ОПК-1; ПК-2
Б1.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***		**107**									**УК-2; ОПК-1,3; ПК-2,4**
Б1.В.01	*Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)»*		**24**	**2**	**2**	**0**	**4**	**11**	**0**	**5**	**0**	**УК-2,5; ОПК-1; ПК-2,4**
Б1.В.01.01	Международное право	Зачет с оценкой	3					**3**				УК-2; ОПК-1
Б1.В.01.02	Муниципальное право	Зачет	2							2		УК-2; ОПК-3; ПК-4
Б1.В.01.03	Уголовно-процессуальное право	Зачет с оценкой	3							3		УК-2; ОПК-1; ПК-2

Б1.В.01.04	Конституционное право РФ	Экзамен	4				4					УК-2; ОПК-1
Б1.В.01.05	Римское право	Зачет	2		2							УК-2; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	Административное право	Экзамен	4					4				УК-2; ОПК-1
Б1.В.01.07	Финансовое право	Зачет	2					2				УК-2; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.01.08	Гражданско-процессуальное право	Зачет	2					2				УК-2; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.01.09	Всеобщая история государства и права	Зачет	2	2								УК-5; ОПК-1
Б1.В.01	**Модуль по выбору 1. Углубленная отраслевая подготовка**		15	0	0	6	9	0	0	0	0	**УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8**
Б1.В.02.01	*Производственное обучение*	Зачет, экзамен	15			6	9					УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8
Б1.В.02.02	**Модуль по выбору 2. Организационно-педагогическое сопровождение**	**Зачет**	2	0	0	0	0	0	0	2	0	**УК-3; УК-5; ОПК-3**
Б1.В.02.02.01	*Педагогическое сопровождение* тьютерской деятельности/ Профессиональное самоопределение	Зачет	2							2		УК-3; УК-5; ОПК-3
Б1.В.02.03	**Модуль по выбору 3. Организационно-методическое**	**Зачет**	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**УК-1; ОПК-1**

	обеспечение реализации программ профессионального обучения											
Б1.В.02.03.01	*Методика работы с правовыми документами / Тренинговые технологии в образовании*	Зачет	2				2					УК-1; ОПК-1
Б1.В.ДВ	**Модули (дисциплины) по выбору студента**		21	4				6	2	9		
Б1.В.ДВ.01	**Модули (дисциплины) по выбору студента**		***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	**УК-2, ОПК-1; ПК-4**
Б1.В.ДВ.01.01	Уголовно-исполнительное право	Зачет	***2***							***2***		УК-2, ОПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Участие специалиста в процессуальных действиях	Зачет	***2***							***2***		УК-2, ОПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	***Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)***		***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	**УК-2, ОПК-1; ПК-1,4**
Б1.В.ДВ.02.01	Криминология	Зачет	***2***						***2***			УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Ювенальная юстиция	зачет	***2***						***2***			ОПК-1; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	***Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)***		***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	2	***0***	**УК-2; ОПК-1**
Б1.В.ДВ.03.01	Земельное право	зачет	***2***							***2***		УК-2; ОПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Налоговое право	зачет	***2***							***2***		УК-2; ОПК-1
Б1.В.ДВ.04	***Дисциплины (модули) по выбору 4(ДВ.4)***		***2***	***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	**УК-1; УК-2; ОПК-8**

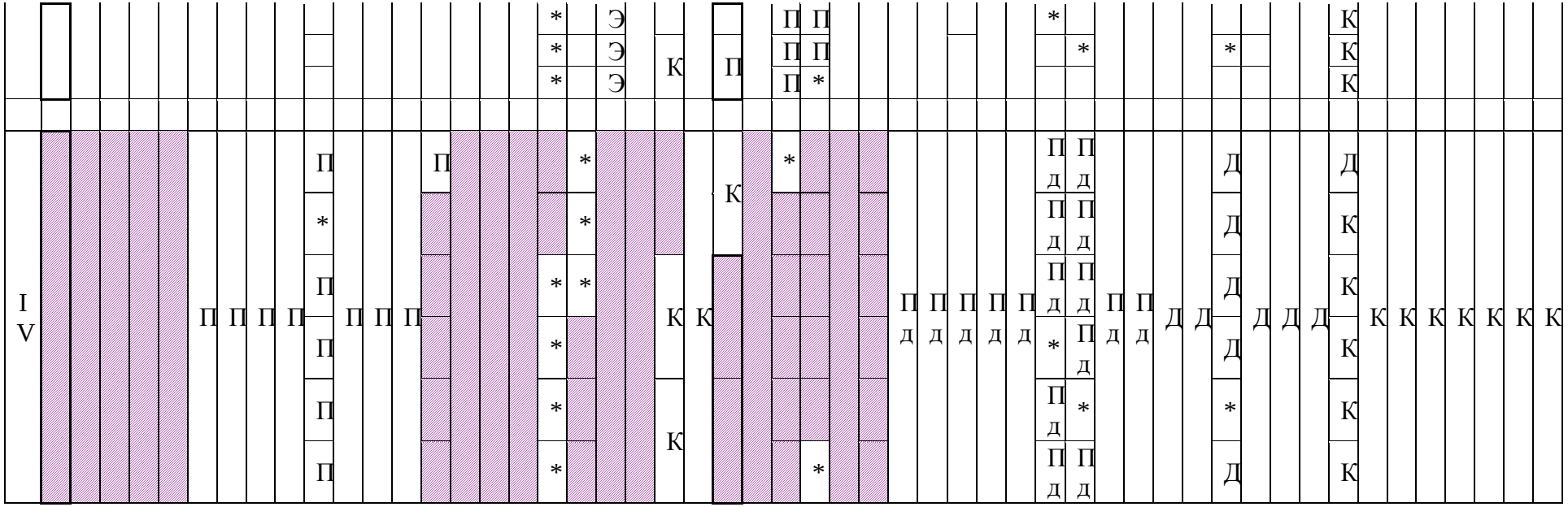
Б1.В.ДВ.04.01	Научно-исследовательская деятельность в профессиональном обучении	зачет	***2***	***2***								УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.В.ДВ.04.02	Профессиональная этика правоведа	зачет	***2***	***2***								УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.В.ДВ.05	***Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)***		***2***	***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	**УК-5; ОПК-1**
Б1.В.ДВ.05.01	История государства и права России	зачет	***2***	2								УК-5; ОПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	История государства и права Дагестана	зачет	***2***	***2***								УК-5; ОПК-1
Б1.В.ДВ.06	***Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)***		***3***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***3***	***0***	**УК-2; ОПК-1,4**
Б1.В.ДВ.06.01	Экологическое право	зачет	***3***							3		УК-2; ОПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Ораторское искусство	зачет	***3***							3		УК-2; ОПК-4
Б1.В.ДВ.07	***Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)***		***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	**УК-2; ОПК-1**
Б1.В.ДВ.07.01	Международное частное право	зачет	***2***							***2***		УК-2; ОПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Международные правоохранительные организации	зачет	***2***							***2***		УК-2; ОПК-1
Б1.В.ДВ.08	***Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)***		***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***0***	**УК-2; ОПК-1; ПК-4**
Б1.В.ДВ.08.01	Актуальные проблемы противодействия экстремизму в России	зачет	***2***					***2***				УК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.08.02	Международное гуманитарное право	зачет	***2***					***2***				УК-2; ОПК-1

Б1.В.ДВ.09	***Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)***		***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***0***	**ПК-2; ОПК-7**
Б1.В.ДВ.09.01	Юридическая педагогика	зачет	***2***					***2***				ПК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Юридическая психология	зачет	***2***					***2***				ОПК-7
Б1.В.ДВ.09	***Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)***		***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***0***	**УК-2; ОПК-1; ПК-5**
Б1.В.ДВ.10.01	Проблемы профилактики преступности	зачет	***2***					***2***				УК-2; ОПК-4
Б1.В.ДВ.10.02	Государственная служба и правонарушений в РФ	зачет	***2***					***2***				УК-2; ОПК-1; ПК-5
Б2.	**Блок 2. «Практика»**		**60**	**0**	**7**	**6**	**2**	**0**	**4**	**20**	**21**	
	Обязательная часть Блока 2		**47**	**0**	**7**	**6**	**2**	**0**	**4**	**20**	**8**	**УК-1,2,4,5,6,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5,6,7**
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Зачет	2		2							УК-5 УК-6; ОПК-2,3,4,5,6,8; ПК-1
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	Зачет	2				2					УК-1,2,4,8; ОПК-1,7
Б2.О.03(У)	Эксплуатационная практика	Зачет с оценкой	6			6						УК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7
Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	Зачет с оценкой	8								8	УК-1,2; ОПК-1; ПК-1,2,3,4,5
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	Зачет с оценой	20							20		УК-8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ; ПК-1,2,3,4

Б2.О.06(П)	Профессионально-квалификационная практика	Зачет с оценкой	5		5							УК-1,2; ОПК-1; ПК-1,2,3,4,5,6,7
Б2.О.07(П)	Вожатская практика	Зачет с оценкой	4						4			ОПК-1,3,4,6,7
	Рекомендуемая практика		**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13**	**УК-1,5,6,8; ПК-1,2,3,4,5**
Б2.В.01 (Пд)	Преддипломная практика	Зачет с оценкой	13								13	УК-1,5,6,8; ПК-1,2,3,4,5
Б3	**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**		**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5.**
Б3.01 (Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен	3								3	УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5.
Б3.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Зачет с оценкой	6								6	УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5.
ФТД	Факультативы		**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**УК-1,4**
ФТД.01	Правовые информационные системы	зачет	2			2						УК-1,4

Календарный учебный график ПиПД

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 2	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 4	5 11	12 18	19 25	26 1	2 8	9 15	16 22	23 1	2 8	9 15	16 22	23 29	30 5	6 12	13 19	20 26	27 3	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 5	6 12	13 19	20 26	27 2	3 9	10 16	17 23	24 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								*	*		Э		К			*														У	У										
																		*	*																						У	У			К							
																		*	*			К	К																		У	У			К							
																		*																	*						У		Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*				К														*					*				К							
																		*									*														У				К							
II										*			У	У	У	У		*	*		Э		К	К	У	*													Э	Э		П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
																		*	*																										К							
																		*	*			К	К	У	У																				К							
																		*																	*						П				К							
																		*																		*					*				К							
																		*									*														П				К							
III										*								*	*		Э		К	К	П	*	П	П	П	П	П	П																					
																		*	*							П	П																										
																		*	*			К		П		П	П					П																					


IV
П
К
Э
Д
Пд
*

5.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Государственная итоговая аттестация (9 ЗЕТ) включает в себя государственный итоговый экзамен (3 ЗЕТ – 108 часов) и защиту выпускной квалификационной работы (6 ЗЕТ – 216 часов) Задача аттестации: установить соответствие уровня подготовки выпускника квалификационному уровню бакалавра.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

• подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

• выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – установление соответствия результатов освоения обучающимся программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Задачи ГИА: определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации, уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

ГИА относится к обязательной части образовательной программы и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в состав ГИА, должны полностью соответствовать ОПОП, которую он освоил. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами Организации.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, и является обязательным государственным аттестационным испытанием.

Цели ВКР:

• расширение, систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по направлению подготовки;

• развитие навыков обобщения практических материалов, оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;

• расширение навыков самостоятельной исследовательской работы и овладение навыками анализа, исследования и обработки информации;

• овладение методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов и задач;

• развитие умений применять теоретические знания в решении задач профессиональной деятельности;

• выявление готовности студента видеть проблему, формулировать задачи, определять этапы и находить пути решения задач профессиональной деятельности;

• выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях;

• выявление готовности обучающегося к самостоятельной деятельности.

К ВКР предъявляются следующие основные требования:

• актуальность темы, конкретность и ясность формулировки цели и задач, их соответствие теме;

• обоснованность выбора источников (полнота, соответствие теме, новизна);

• правильное использование учебной, производственной, научной, справочной литературы, а также нормативных правовых актов и других источников информации по выбранной теме, их критическое осмысление и оценка;

• глубина, полнота раскрытия темы ВКР и обоснованность её решений;

• соответствие логики исследования современным методикам и техникам научного (уточнить область науки) исследования;

• научность, систематичность, последовательность содержания ВКР;

• правильность обобщений, умозаключений;

• соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам;

• наличие элементов новизны теоретического или практического характера, практическая значимость работы;

• соответствие правилам оформления (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации – графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов).

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки ВКР. Тематика ВКР должна отражать основные сферы и направления профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

Структура ВКР определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура ВКР, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии оценки устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами Организации.

Критерии оценивания элементов ВКР и соответствующие им результаты освоения образовательной программы приведены в табл. 3.

Таблица 3

Критерии оценивания элементов ВКР

Критерии оценивания элементов ВКР	Объект оценивания	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
Актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, конкретность и ясность формулировки цели и задач, их соответствие теме	отзыв, пояснительная записка, доклад	
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов	отзыв, пояснительная записка, доклад	
Уровень осмысления проблематики ВКР в философско-мировоззренческом, ценностном контексте	пояснительная записка, доклад	
Полнота и глубина анализа основных этапов и закономерностей исторического аспекта проблемы исследования	пояснительная записка, доклад	

Уровень осмысления естественнонаучной сущности проблемы исследования, экономической эффективности результатов ВКР	пояснительная записка, доклад	
Наличие элементов новизны теоретического характера, проектирование индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности	пояснительная записка, доклад	
Глубина, полнота раскрытия проблемы исследования и обоснованность её решений	отзыв, пояснительная записка, доклад	
Комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования	отзыв, пояснительная записка, доклад	
Четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования	отзыв, пояснительная записка, доклад	
Инновационность, практическая значимость полученных результатов исследования, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника	отзыв, пояснительная записка, доклад, акт внедрения	
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность	отзыв, пояснительная записка, доклад	
Правильность и корректность применения учебной, производственной, научной, справочной литературы и других источников информации по выбранной теме	пояснительная записка	
Правильность и корректность применения нормативных правовых актов при решении проблем исследования	пояснительная записка, доклад, акт внедрения	
Адекватность применения иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме	отзыв, пояснительная записка, доклад	
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению текстовых и графических документов	отзыв, пояснительная записка, презентация	
Степень самостоятельности и уровень самоорганизации при выполнении ВКР, систематичность и ритмичность работы в соответствии с планом	отзыв	
Уровень владения коммуникативными навыками работы в команде и технологией общения для решения конкретных профессиональных задач.	отзыв	
Качество устного доклада, владение терминологией, ориентация в материале ВКР, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.	доклад с презентацией	
Аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы, замечания и рекомендации в процессе защиты ВКР	ответы на вопросы комиссии	

Специальные критерии оценки практического продукта ВКР (инженерного, технологического проекта, творческой работы, программного продукта, материального объекта и т.д.)	Продукт ВКР (при наличии)	

Перечень материалов, используемых при оценивании результатов освоения образовательной программы государственной экзаменационной комиссией в рамках защиты ВКР, устанавливается Организацией.

Результаты защиты ВКР оцениваются в соответствии с ранговой (пятибалльной) порядковой шкалой. Уровни сформированности компетенций – в соответствии с дескриптивной порядковой шкалой.

Критерии оценки ВКР, уровня сформированности компетенций и соответствующие им значения порядковых шкал приведены в табл. 4.

Таблица 4

Критерии оценки ВКР и уровня сформированности компетенций

Критерии оценки ВКР	Оценка	Критерии оценки сформированности компетенций	Уровень сформирован-ности компетенций
Тема ВКР актуальна, раскрыта полностью, работа содержит элементы новизны теоретического характера; проведен глубокий анализ учебной, производственной, научной, справочной литературы и других источников информации по выбранной теме; критически рассмотрен имеющийся практический опыт решения проблемы исследования, результаты работы имеют практическую значимость, прослеживается возможность их применения в профессиональной деятельности, рассчитан ожидаемый эффект; работа написана в научном стиле изложения, грамотно, материал изложен последовательно, логично со всеми необходимыми обоснованными выводами и рекомендациями; имеет положительные отзыв и рецензию; процент заимствования – не более 20%; в процессе выполнения работы продемонстрирован высокий уровень самостоятельности и самоорганизации деятельности; · во время защиты студент демонстрирует глубокие знания	5 баллов – «отлично»	Творческое действие – самостоятельное конструирование способов деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Повышенный

профессиональных терминов и понятий, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д., свободно и быстро ориентируется в содержании проблемы исследования, уверенно, аргументированно отвечает на вопросы.			
Тема ВКР актуальна, раскрыта полностью, проведен достаточный анализ учебной, производственной, научной, справочной литературы и других источников информации по выбранной теме; критически рассмотрен имеющийся практический опыт решения проблемы исследования, результаты работы имеют практическую значимость, прослеживается возможность их применения в профессиональной деятельности, однако не спрогнозирован ожидаемый эффект, работа не содержит элементов новизны теоретического характера; работа написана в научном стиле изложения, грамотно, материал изложен последовательно, логично с достаточными обоснованными выводами и рекомендациями; имеет положительные отзыв и рецензию; процент заимствования – не более 30%; в процессе выполнения работы продемонстрирован достаточный уровень самостоятельности и самоорганизации деятельности; ·о время защиты студент демонстрирует знание профессиональных терминов и понятий, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д., хорошо ориентируется в содержании проблемы исследования, в основном отвечает на вопросы, но ответы недостаточно аргументированы.	4 балла – «хорошо»	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия; комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, Демонстрация навыков Эвристического мышления.	достаточный
Тема ВКР актуальна, в основном раскрыта, проведен анализ основных источников информации по выбранной теме; фрагментарно рассмотрен имеющийся	3 балла – «удовлетворительно»	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и	пороговый

практический опыт решения проблемы исследования, результаты работы имеют практическую значимость, однако не спрогнозирован ожидаемый эффект, работа имеет поверхностный характер самого исследования; работа написана в научном стиле изложения, содержит несущественные логические ошибки и ошибки в выводах; отзыв содержит замечания к содержанию и методам исследования; процент заимствования – не более 40%; работа выполнялась в соответствии с четкими инструктивными указаниями руководителя; · во время защиты студент демонстрирует знание не всех профессиональных терминов и понятий, недостаточное понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д., отвечает не на все вопросы, демонстрирует неуверенность ответов, проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера.		применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач	
Актуальность темы сомнительна, проведен фрагментарный анализ основных источников информации по выбранной теме; работа имеет плохую логическую связь, не имеет выводов, содержит серьезные ошибки или много недостатков; отзывы имеют критические замечания; процент заимствования – более 40%; работа выполнялась бессистемно; во время защиты студент демонстрирует незнание профессиональных терминов и понятий, непонимание закономерностей, взаимосвязей и т.д., плохо отвечает на вопросы, ответы не обоснованы, выводы поверхностны.	2 балла – «неудовлетворительно»	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном Восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять Полученную информацию.	компетенции не сформированы

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

1. Минимальный перечень необходимого материально-технического оборудования (ФГОС ВО 3++ п. 4.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата, п. 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в программах модулей, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в программах модулей, практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в программах модулей и подлежит ежегодному обновлению).

Наличие оборудования для проведения вебинаров.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП бакалавриата включает: компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы (в соответствии с реализуемыми профилями программы).

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Финансирование реализации программ бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

2. Требования к кадровому составу, включая описание научного потенциала (наличие ученой степени и/или ученого звания, стажа практической работы, цитируемость, требования к руководителю бакалаврских программ) (ФГОС ВО 3++ п. 4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования",

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **более 90 процентов** от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

* Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не ниже 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

№ п/п	Блок и компонент дисциплины	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
			Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
						всего	вт.ч. педагогической работы			
							всего	вт.ч. по дисциплин		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12
Б1.О.01 ***Модуль «Социально-гуманитарная культура»***										
1	Б1.О.01.01	История	Акмурзаева Зухра Магомедиминовна	Даггосуниверситет, исторический факультет	д.и.н., проф.	32	32	32	ДГПУ, профессор кафедры истории	штатный
	Б1.О.01.02	Философия	Мустафаева Маида Ганифаевна	ДГПИ, физико-математический фак.	Д.ф.н., профессор	53	47	41	ДГПУ, доцент кафедры социогуманита	штатный

									рных дисциплин	
	Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	Мусаева Эльмира Шекералиевна	МГУ им. Ломоносова, филос. ф-т	К. филос. н., доцент	31	31	8	ДГПУ, доцент кафедры социогуманитарных дисциплин	штатный
	Б1.О.01.04	Правоведение	Омаров Арсланали Абдуллаевич	ДГУ, факультет юридический	к.п.н., доцент	18	18	18	ДГПУ, доцент кафедры правоведения и прав человека	штатный
	Б1.О.01.05	Менеджмент	Казибекова Наида Алиевна	ДГУ экономический факультет	д.э.н., профессор	21	21	1	ДГПУ, доцент кафедры социогуманитарных дисциплин	штатный
	Б1. О.02 ***Модуль «Информационно-коммуникационная культура»***									
	Б1. О.02.01	Иностранный язык	Проф.Абдурахманова П.Д.	ДГПИ, факультет иностранных языков, 1990	Д.ф.н., професор	29	29	1	ДГПУ, каф иностранных языков	штатный
	Б1. О.02.02	Русский язык и культура речи	Доц.Амирханова Лиана Бедретдиновна	Даггоспединститут ф-т филологии;	К.п.н., доцент	20	20	20	ДГПУ, доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе	штатный
	Б1. О.02.03	Информационные технологии	Сурхаев Магомед Абдулаевич	Даггоспедуниверситет, математический ф-т	Д.п.н., профессор	22	22	9	ДГПУ, проф. Кафедры информационных и коммуникацио	штатный

									нных технологий	
Б1.О.03 ***Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»***										
	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	Магомедов Рустам Магомедович	Дагмединститут, фак. Прикладной физической культуры	К.п.н., доцент	18	18	18	ДГПУ, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности	штатный
	Б1.О.03.02	Психологические основы самоменеджмента	Далгатов Магомед Магомедаминович	Ярославский гос унив, факю психологии	Д.псих.н., профессор	38	33	1	ДГПУ, кафедра психологии	штатный
	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	Арадахов Шамиль Гусейнович	Дагпедуниверситет, ф-т физ. культуры	К.п.н, доц.	16	15	15	ДГПУ, доцент кафедры физической культуры и спорта	штатный
	Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	Арадахов Шамиль Гусейнович	Дагпедуниверситет, ф-т физ. культуры	К.п.н, доц.	16	15	15	ДГПУ, доцент кафедры физической культуры и спорта	штатный
Б1.О.04 ***Модуль «Психолого-педагогический»***										
	Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	Даудова РабиятДалгатовна	Дагмединститут, леч.ф-т	К.мед.н., доцент	26	26	26	ДГПУ, доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины	штатный
	Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	Далгатов Магомед Магомедаминович	Ярославский гос унив, факю психологии	Д.псих.н., профессор	38	33	33	ДГПУ, кафедра психологии	штатный

	Б1.О.04.03	Общая и профессиональная педагогика	Магомедова Папанеш Курбановна	ДГПУ, факультет био-химический, 2001, специальность биолог, педагог-психолог	к.п.н., доцент	18	18	12	ДГПУ, кафедра профессиональной педагогики, технологии и методики обучения	штатный
	Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	Серкеров Самур Эльмирович	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.ю.н., доцент	19	19	2	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	Гаджиева Патимат Дайитбеговна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция, 2001	к.п.н., доцент	19	19	3	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штататный
	Б1.О.04.06	Психолого-педагогические технологии	Далгатов Магомед Магомедаминович	Ярославский гос унив, факю психологии	Д.псих.н., профессор	38	33	1	ДГПУ, кафедра психологии	штатный
	Б1.О.04.07	Профессиональная культура педагога	Гаджиева Патимат Дайитбеговна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция, 2001	к.п.н., доцент	19	19	3	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штататный
	Б1.О.05 ***Модуль «Профессионально-педагогический»***									

	Б1.О.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Магомедова Папанеш Курбановна	ДГПУ, факультет био-химический, 2001, специальность биолог, педагог-психолог	к.п.н., доцент	18	18	12	ДГПУ, кафедра профессиональной педагогики, технологии и методики обучения	штатный
	Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	Гаджиева Патимат Дайитбеговна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция, 2001	к.п.н., доцент	19	19	2	ДГПУ, кафедра правоведения и прав человека	штатный
	Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	Гаджиева Патимат Дайитбеговна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция, 2001	к.п.н., доцент	19	19	5	ДГПУ, кафедра правоведения и прав человека	штатный
	Б1.О.05.04	Технологии научно-педагогических исследований	Серкеров Самур Эльмирович	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.ю.н., доцент	19	19	4	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	Гаджиева Патимат Дайитбеговна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция, 2001	к.п.н., доцент	19	19	2	ДГПУ, кафедра правоведения и прав человека	штатный
	Б1.О.05.06	Профессионально-педагогические технологии	Далгатов Магомед Магомедами-нович	Ярославский гос унив, факю психологии	Д.псих.н., профессор	38	33	1	ДГПУ, кафедра психологии	штатный

	Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	Далгатов Магомед Магомедаминович	Ярославский гос унив, факю психологии	Д.псих.н., профессор	38	33	1	ДГПУ, кафедра психологии	штатный
	Б1.О.06 ***Модуль «Предметно-содержательный»***									
	Б1.О.06.01	Теория государства и права	Асваров Нариман Асварович	ДГПИ, ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.и.н., доцент	36	28	31	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.О.06.02	Гражданское право РФ	Мирзаев Закир Мукаилович	ДГПИ, история и право; ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.ю.н., доцент	39	23	23	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.О.06.03	Конституционное право зарубежных стран	Алиев Абдулмалик Магомедович	ДГПИ, ДГУ юриспруденция	к.ю.н., доцент	23	23	23	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.О.06.04	Семейное право	Алиева Асият Исламутдиновна	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.и.н, доцент	29	29	8	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный

	Б1.О.06.05	Уголовное право	Абдулмуталимова Замира Магомедовна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция	к.п.н., ст.препод	17	17	17	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.О.06.06	Трудовое право	Абдулмуталимова Замира Магомедовна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция	к.п.н., ст.препод	17	17	17	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.О.06.07	Правоохранительные органы и судебная система РФ	Алиева Асият Исламутдиновна	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.и.н, доцент	29	29	3	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.О.06.08	Криминалистика	Марианов Алихан Абдуллаевич	ДГПИ, ДГУ-юриспруденция	к.и.н., доцент	25	23	11	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***									
	Б1.В.01 *Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)»*									
	Б1.В.01.01	Международное право	Алиев Абдулмалик Магомедович	ДГПИ, ДГУ юриспруденция	к.ю.н., доцент	23	23	23	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный

	Б1.В.01.02	Муниципальное право	Абдулаев Гаджимурад Магомедович	ДГПИ, факультет исторический	к.и.н., доцент	30	20	15	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.01.03	Уголовно-процессуальное право	Марианов Алихан Абдуллаевич	ДГПИ, ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.и.н., доцент	25	23	23	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.01.04	Конституционное право РФ	Алиев Абдулмалик Магомедович	ДГПИ, ДГУ юриспруденция	к.ю.н., доцент	23	23	23	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.01.05	Римское право	Алиева Асият Исламутдиновна	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.и.н, доцент	29	29	5	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.01.06	Административное право	Аюбова Шуайнат Исрапиловна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция	к.и.н., ст препод.	15	15	15	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный

	Б1.В.01.07	Финансовое право	Абдулмуталимова Замира Магомедовна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция	к.п.н., ст.препод	17	17	17	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.01.08	Гражданско-процессуальное право	Бижамов Тажутдин Тагирович	Дальневосточный Государственный Университет юриспруденция	к.ю.н., доцент	56	19	19	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.01.09	Всеобщая история государства и права	Аюбова Шуайнат Исрапиловна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция	к.и.н., ст препод.	15	15	15	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.01 Модуль по выбору 1. Углубленная отраслевая подготовка									
	Б1.В.02.01	*Производственное обучение*	Алиева Асият Исламутдиновна	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.и.н, доцент	29	29	3	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.02.02 **Модуль по выбору 2. Организационно-педагогическое сопровождение**									
	Б1.В.02.02.01	*Педагогическое сопровождение* тьютерской деятельности/ Профессиональное самоопределение	Гаджиева Патимат Дайитбеговна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция, 2001	к.п.н., доцент	19	19	1	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный

	Б1.В.02.03 **Модуль по выбору 3. Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения**									
	Б1.В.02.03.01	*Методика работы с правовыми документами / Тренинговые технологии в образовании*	Гаджиева Патимат Дайитбеговна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция, 2001	к.п.н., доцент	19	19	8	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ Модули (дисциплины) по выбору студента									
	Б1.В.ДВ.01 Модули (дисциплины) по выбору студента									
	Б1.В.ДВ.01.01	Уголовно-исполнительное право	Алиева Асият Исламутдиновна	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.и.н, доцент	29	29	5	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.01.02	Участие специалиста в процессуальных действиях	Алиева Асият Исламутдиновна	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.и.н, доцент	29	29	5	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)									
	Б1.В.ДВ.02.01	Криминология	Абдулмуталимова Замира Магомедовна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция	к.п.н., ст.препод	17	17	17	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.02.02	Ювенальная юстиция	Марианов Алихан Абдуллаевич	ДГПИ, ДГУ-юриспруденция	к.и.н., доцент	25	23	11	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики	штатный

									преподавания права	
	Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)									
	Б1.В.ДВ.03.01	Земельное право	Лаварсланова Маржанат Гаджиевна	ДГПИ, ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.п.н., доцент	35	26	26	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.03.02	Налоговое право	Лаварсланова Маржанат Гаджиевна	ДГПИ, ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.п.н., доцент	35	26	2	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4(ДВ.4)									
	Б1.В.ДВ.04.01	Научно-исследовательская деятельность в профессиональном обучении	Серкеров Самур Эльмирович	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.ю.н., доцент	19	19	11	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.04.02	Профессиональная этика правоведа	Гаджиева Патимат Дайитбеговна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция, 2001	к.п.н. доцент	19	19	8	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)									
	Б1.В.ДВ.05.01	История государства и права России	Аюбова Шуайнат Исрапиловна	ДГПУ, учитель права по специальности	к.и.н., ст препод.	15	15	5	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и	штатный

				юриспруденция, 2001					методики преподавания права	
	Б1.В.ДВ.05.02	История государства и права Дагестана	Аюбова Шуайнат Исрапиловна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция, 2001	к.и.н., ст препод.	15	15	5	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)									
	Б1.В.ДВ.06.01	Экологическое право	Лаварсланова Маржанат Гаджиевна	ДГПИ, ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.п.н., доцент	35	26	26	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.06.02	Ораторское искусство	Серкеров Самур Эльмирович	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.ю.н., доцент	19	19	1	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.07 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)									
	Б1.В.ДВ.07.01	Международное частное право	Алиева Асият Исламутдиновна	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.и.н, доцент	29	29	5	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.07.02	Международные правоохранительные организации	Алиева Асият Исламутдиновна	ДГУ, факультет юридический, по	к.и.н, доцент	29	29	5	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и	штатный

				специальности юриспруденция					методики преподавания права	
	Б1.В.ДВ.08 Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)									
	Б1.В.ДВ.08.01	Актуальные проблемы противодействия экстремизму в России	Серкеров Самур Эльмирович	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.ю.н., доцент	19	19	11	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.08.02	Международное гуманитарное право	Серкеров Самур Эльмирович	ДГУ, факультет юридический, по специальности юриспруденция	к.ю.н., доцент	19	19	11	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.09 Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)									
	Б1.В.ДВ.09.01	Юридическая педагогика	Гаджиева Патимат Дайитбеговна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция, 2001	к.п.н. доцент	19	19	8	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б1.В.ДВ.09.02	Юридическая психология	Далгатов Магомед Магомедами-нович	Ярославский гос унив, факю психологии	Д.псих.н., профессор	38	33	1	ДГПУ, кафедра психологии	штатный
	Б1.В.ДВ.09 Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)									
	Б1.В.ДВ.10.01	Проблемы профилактики преступности	Марианов Алихан Абдуллаевич	ДГПИ, ДГУ-юриспруденция	к.и.н., доцент	25	23	11	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики	штатный

									преподавания права	
	Б1.В.ДВ.10.02	Государственная служба и правонарушений в РФ	Марианов Алихан Абдуллаевич	ДГПИ, ДГУ-юриспруденция	к.и.н., доцент	25	23	11	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б2. Блок 2. «Практика»									
	Обязательная часть Блока 2									
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	Шахбанова Патимат Габибулаевна	ДГПУ, факультет иностранных языков, по специальности преподаватель анг. и нем. языков	к.п.н	35	30	7	ДГПУ, кафедра правоведения и прав человека	штатный
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	Шахбанова Патимат Габибулаевна	ДГПУ, факультет иностранных языков, по специальности преподаватель анг. и нем. языков	к.п.н	35	30	7	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б2.О.03(У)	Эксплуатационная практика	Шахбанова Патимат Габибулаевна	ДГПУ, факультет иностранных языков, по специальности преподаватель анг. и нем. языков	к.п.н	35	30	7	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	Шахбанова Патимат Габибулаевна	ДГПУ, факультет иностранных языков, по специальности	к.п.н	35	30	7	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики	штатный

				преподаватель анг. и нем. языков					преподавания права	
	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	Шахбанова Патимат Габибулаевна	ДГПУ, факультет иностранных языков, по специальности преподаватель анг. и нем. языков	к.п.н	35	30	7	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б2.О.06(П)	Профессионально-квалификационная практика	Шахбанова Патимат Габибулаевна	ДГПУ, факультет иностранных языков, по специальности преподаватель анг. и нем. языков	к.п.н	35	30	7	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б2.О.07(П)	Вожатская практика	Шахбанова Патимат Габибулаевна	ДГПУ, факультет иностранных языков, по специальности преподаватель анг. и нем. языков	к.п.н	35	30	7	ДГПУ, кафедра правовых дисциплин и методики преподавания права	штатный
	Б2.В.01 (Пд)	Преддипломная практика								
Блок 3.Государственная итоговая аттестация										
	Б3.01 (Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
	Б3.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалифи-кационной работы								
ФТД. Факультативы										

	ФТД.В.01	Правовые информационные системы	Гаджиева Патимат Дайитбеговна	ДГПУ, учитель права по специальности юриспруденция, 2001	к.п.н., доцент	19	19	12	ДГПУ, кафедра правоведения и прав человека	штатный

РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1	ИБРАГИМОВ М.А.	ДЕКАН, ДОЦЕНТ КАФ. ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ	
2	АЛИЕВА А.И.	ДОЦЕНТ КАФ. ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ	

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

№№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01.	Образование и наука	
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	A	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/03.6	6.2
	B	Организация и проведение учебно-производственного	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по	B/01.6	6.1

		процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	B/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	B/03.6	6.2
	C	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	C/01.6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	C/02.6	6.1
	E	Проведение профориентационных мероприятий со	6	Информирование и Консультирование школьников и их родителей (законных	E/01.6	6.1

		школьниками и их родителями (законными представителями)		представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора		
				Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/02.6	6.1
	F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6.3
	D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6	6.1